



Albin Dibrani är sex år och lär sig bokstäver genom att skriva på datorn. Barnen står upp, ett sätt att få dem att tillbringa lagom tid framför datorn.

Pedagogisk satsning med IT i skolan

# Ny teknik underlättar för elever

**För att stärka barnens och elevernas kunskap i att läsa, skriva och räkna gör skolområde 2 i Kristianstads kommun en pedagogisk satsning genom att öka användandet av IT och nya medier i klassrummen.**

En av de skolor som kommit längst utrustningsmässigt är Gamlegårdsskolan. Där har varje klass en projektor i klassrummet. Kopplas en dator till kan klassen se datorskärmen på en filmduk.

– Det är värdefullt när barnen ska lära sig begrepp och nya ord, säger Bibbi Johansson, rektor på skolan.

## Aha-upplevelse

Stöter barnen på ett ord de inte förstår kan de snabbt hitta en bild som illustrerar och kan få en aha-upplevelse.

– Ett bra exempel var när barnen läste och stötte på ordet sluss. Inget av barnen visste vad det var, men efter att läraren hittat en bild och kunde visa hade alla lärt sig något nytt, säger Bibbi Johansson, som har många liknande exempel.

Den nya tekniken kan på vissa håll ersätta läromedel som ofta blir inaktuella. Kartor är ett exempel. De är dyra och förändras kontinuerligt.

– Klasserna använder även tekniken till att hålla sig allmänbil-

dade. Händer det något kan de i klassrummen titta på nyhetsändringar och diskutera det, säger Bibbi Johansson.

## Ett startskott

I satsningen inom skolområde 2 finns anställda handledare som fungerar som allmänt stöd i IT-frågor. Ofta startar de med att besöka verksamheten och visar exempel på hur IT är ett redskap för att förbättra kunskaper i att läsa, skriva och räkna.

– Nästa steg blir att träffas för att planera och genomföra olika aktiviteter i klassrummet, säger Barbro Hallberg en av handledarna.

– Det som skiljer denna satsningen från tidigare projekt är att detta är inte ett projekt med ett slutdatum. Det är tänkt som ett startskott med en fortsättning. Vi talar inte bara om vad man kan göra, vi hjälper även till att genomföra det, säger Joakim Andersson även han en handledare.

## Lär sig skriva på dator

På Gamlegårdsskolan har det även

hämt saker i barnskolan. Eleverna i barnskolan, det vill säga 6-, 7- och 8-åringar, arbetar med metoden Att skriva sig till läsning. Den bygger på den norske forskaren Arne Tragetons metod om att använda mer datorer i undervisningen. Metoden går ut på att barnen lär sig skriva på datorn där bokstäverna redan finns i stället för att försöka forma dem själva.

– Särskilt 6- och 7-åringar kan ha svårt att skriva eftersom deras motorik inte är fullt utvecklad och därmed få en negativ inställning till skrivandet, säger Joakim Andersson.

Redan de 6-åringa barnen står vid datorer och skriver bokstäver och ord som de bestämt själva. De utgår bland annat från bokstäverna i sina namn och väljer ord som de känner ligger nära till hands.

– De får själva göra sina kopplingar så de ska lära sig lättare. Vi talar till exempel inte längre om att A står för apa, säger Marita Arnesson lärare i F-2AB på Gamlegårdsskolan.

## Lyssna på datorn

När barnen skriver in bokstäverna kan de även få bokstaven ljudade i högtalare kopplade till datorn.

– Särskilt vokaler kan vara svåra att urskilja. U och Y hörs ibland nästan likadant, säger Joakim Andersson. Då kan barnen gå till datorn och lyssna för att avgöra vilken bokstav det är.

Forskaren bakom denna nya utbildningsmetod, Arne Trageton, kommer till Kristianstad i augusti för att föreläsa för intresserade pedagoger.

## Interaktiva skrivtavlor

Interaktiva skrivtavlor är en annan nyhet som nu provas i några klassrum. Tavlan ser ut som en vanlig skrivtavla, men texten kan sparas och barn som är sjuka eller som har svårt att anteckna själva kan ta del av informationen i efterhand.

– Tavlan kan också användas genom att läraren kan plocka fram geometriska figurer eller mätinstrument som kan mäta vinklar, säger Barbro Hallberg.

Inbyggt i tavlan finns också pedagogiska spel. Ett exempel är att en karta över Sverige, där eleverna kan dra in landskapens namn på rätt plats.

Redan i förskolan kan medier vara ett redskap. Handledaren Elisabeth Banemarks hjälper förskolorna att utveckla IT i verksamheten.

– Ute i förskolorna jobbar barn och personal med att skapa filmer som barnen sedan pratar till. Det är en viktig del i deras språkutveckling, säger hon.

Utvecklingen fortsätter sedan i skolan, där barnen fortsätter att spela in sin röst och kan lyssna och förbättra.

– Att spela in barnen när de läser texter gör att de tycker det är roligare att läsa. De vill till och med läsa om för att få texten riktigt bra, säger Elisabeth Banemark.

Digitala sångböcker och spel är annat som IT tillför förskoleverksamheten.

## Egna portfolios

IT och mediasatsningen har också möjliggjort att barnen kan ha egna portfolios där allt material de skapar samlas i en mapp. Hur eleven utvecklas blir mycket tydligt och lätt att följa för både skolan och föräldrarna.

– Det är lätt att bli imponerad och förblindad av all teknik som finns tillgänglig, men det viktigaste är att det finns en pedagogisk tanke. Det är det vi handledare försöker hjälpa till med, säger Barbro Hallberg.